

# Osnovy – NĚMECKÝ JAZYK - oktáva

Očekávané výstupy - žák	Školní výstupy - žák	Učivo
<p><b>Receptivní řečové dovednosti</b></p> <p>Žák rozumí hlavním bodům autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma.</p> <p>Rozlišuje hlavní informace jednoduchého textu.</p> <p>Rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí.</p> <p>Užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení.</p> <p>Využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů.</p> <p><b>Produktivní řečové dovednosti</b></p> <p>Žák přiměřeně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata.</p> <p>Formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma.</p> <p>Logicky a jasně strukturuje kratší písemný projev na běžné či známé téma.</p> <p>Sestaví ústně i písemně krátký text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek.</p> <p>Jednoduše popíše své okolí a své zájmy.</p> <p>Využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma.</p> <p><b>Interaktivní řečové dovednosti</b></p> <p>Žák reaguje adekvátně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů.</p> <p>S jistou mírou sebedůvěry komunikuje přiměřeně foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků.</p>	<p>Umí pracovat s digitálními technologiemi použitelnými v oboru (mobil, PC, tablet, internet, www)</p> <p>Je schopen poznávat a popisovat známé švýcarské pamětihodnosti, osobnosti, výrobky a místa spojená se Švýcarskem. Zná známá švýcarská města Curych a Bern. Navštíví www důležitých měst, umí najít požadovanou informaci a prezentovat ji ostatním.</p> <p>Využívá digitální slovník, umí nalézt v online prostoru odpovídající informace vztahující se k aktuálním tématům, umí je přečíst a prezentovat, upravit v MS WORD a MS PowerPoint.</p> <p>Zná www stránky, které se věnují lexikologii, gramatice a reáliím něm. mluvících zemí.</p> <p>Shlédne videa na www, porozumí jim a je schopen prezentovat svůj názor k tématu.</p>	<p><b>7. Lektion – Schule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– moje škola: vyprávění, příspěvek do šk. novin</li> <li>– povolání, plány – budoucnost, pravděpodobnost</li> <li>– sloveso <i>werden</i>, 1. budoucí čas</li> <li>– Perfektum, vztažné věty</li> </ul> <p><b>8. Lektion – Die Schweiz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Land, Leute, Hauptstadt</li> <li>– Geographische Namen</li> <li>– Sportzentren, Sportler, Wintersport</li> <li>– unbestimmte Pronomen</li> <li>– Verben Bern</li> <li>– Sportnachrichten, Interview</li> <li>– Substantive, Adjektive</li> </ul> <p><b>Passt schon 4</b></p> <p><b>1. Lektion – Beziehungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Valentinstag, Partnerschaft, Hochzeit</li> <li>– Familie, Eigenschaften, Mobbing</li> <li>– Genitiv – Substantive, Adjektive, Pronomen, Präpositionen</li> </ul>

# Tematický plán – NĚMECKÝ JAZYK - oktáva

## Charakteristika vyučovacího předmětu

Vzdělávání v německém jazyce probíhá v 2. – 8. ročníku osmiletého gymnázia. Jeho obsahem je naplňování očekávaných výstupů vzdělávacího oboru Cizí jazyk a souvisejících tematických okruhů průřezových témat, Rámcového vzdělávacího programu pro vyšší stupeň gymnázií. Cílem předmětu je neustále prohlubovat znalosti jazykových prostředků a funkcí, tj. znalostí z oblasti fonetiky, pravopisu, gramatiky, lexikologie i základů syntaxe německého jazyka, dále rozšiřovat slovní zásobu v běžných životních situacích (situace všedního dne, zvyky a obyčeje, stravování a stravovací návyky, ubytování a zařízení bytu) a především rozvíjet schopnost a sebevědomí žáků porozumět se jazykem, který není jejich jazykem mateřským, ve všech zásadních situacích. Výuka probíhá ve skupině žáků.

**Učebnice:** **Passt schon 3,4** (Dusilová, Kolocová, nakl. Polyglot)  
Lehrbuch, Arbeitsbuch, Online-Übungen + Materialien (Internet)  
časopis Deutsch Perfekt

**Časová dotace:** 3 hodiny týdně

Školní výstupy	Tematické okruhy Učivo	Klíčové kompetence	Poč. Hod	Měsíc	Výchovně vzdělávací strategie	Průřezová témata
<p>Umí pracovat s digitálními technologiemi použitelnými v oboru (mobil, PC, tablet, internet, www)</p> <p>Je schopen poznávat a popisovat známé švýcarské pamětihodnosti, osobnosti, výrobky a místa spojená se Švýcarskem. Zná známá švýcarská města Curych a Bern. Navštíví www důležitých měst, umí najít požadovanou informaci a prezentovat ji ostatním.</p>	<p>Wiederholung – <b>6. Lektion</b></p> <p><b>7. Lektion</b> – Meine Schule Einleitung</p>	<p><b>Kompetence k učení</b> Žák - pochopit důležitost učit se a komunikovat v cizím j. pro další studium i praktický život samostatně vyhledávat nástroje k odstraňování problémů při učení a komunikaci Učitel - zařazuje metody, při kterých dochází k řešení a závěrům žáci sami a vede žáky k plánování postupů a úkolů zadáva úkoly s využitím inf. a komunikačních technologií a vede žáky k aplikaci znalostí v ostatních vyuč. předmětech a v reálném životě</p> <p><b>Kompetence k řešení problémů</b> Žák - Mluvit s cizojazyčným mluvčím a řešit jednoduché problémové situace. Naučit se vyjádřit opisem</p>	12	Září	<p>Vyučovací hodina, čtení, poslech, konverzace, psaní projekt, film, četba autentického textu, sociálně jazykové hry, diskuse, skupinové práce. Práce</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> Rozvoj schopností poznávání Cvičení pozornosti a soustředění, zapamatování, řešení problémů. Psychohygiena Pozitivní naladění mysli. Organizace času. Relaxace. Pomoc při potížích. Komunikace, poznávání lidí, mezilidské vztahy. Zásady slušného chování ve společnosti i v digitálním prostředí. Rozvíjení pozornosti vůči odlišnostem, komunikace informační, odmítací, omluva, prosba, pozdrav, přesvědčování, vyjednávání, vysvětlování.</p>
	<p><b>7. Lektion – Schule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– moje škola: vyprávění</li> <li>– povolání, plány – budoucnost</li> <li>– sloveso <i>werden</i>, 1. budoucí čas</li> </ul>		11	Říjen		
	<p><b>7. Lektion – Schule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– příspěvek do šk. novin</li> <li>– vyjádření pravděpodobnosti</li> <li>– Perfektum</li> <li>– vztažné věty</li> </ul>		12	Listopad		

<p>Využívá digitální slovník, umí nalézt v online prostoru odpovídající informace vztahující se k aktuálním tématům, umí je přečíst a prezentovat, upravit v MS WORD a MS PowerPoint.</p> <p>Zná www stránky, které se věnují lexikologii, gramatice a reáliím něm. mluvících zemí.</p> <p>Shledne videa na www, porozumí jim a je schopen prezentovat svůj názor k tématu.</p>	<p><b>8. Lektion – Die Schweiz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Land, Leute, Hauptstadt</li> <li>– Weihnachten, Neujahr</li> </ul>	<p>Učit se pracovat se slovníkem, internetem i psanými materiály.</p> <p>Učitel - s chybou žáka pracuje, ukazuje cestu ke správnému řešení, vede žáky k ověřování výsledků</p>	9	Prosinec	<p>s digitálními slovníky.</p> <p>Zadání prací v MS TEAMS, zpracování PPT prezentace, vyhledávání informací, úprava informací v MS WORD, práce s www stránkami, stahování a úprava textů, úprava obrázků.</p>	<p>Hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>Vytváření podvědomí o kvalitách typu – odpovědnost, spolehlivost, spravedlnost, respektování, pomáhající a prosociální chování (neočekávání protislužby)</p> <p><b>Výchova demokratického občana</b></p> <p>Občan, občanská společnost a stát</p> <p>Přijímání odpovědnosti za své činy a postoje. Zainteresování na zájmu celku.</p> <p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b></p> <p>Objevujeme Evropu a svět</p> <p>Naše vlast a Evropa – Život a škola v Německu, tradice.</p> <p>Digitalizace/propojení světa.</p> <p><b>Multikulturní výchova</b></p> <p>Kulturní difference a lidské vztahy</p> <p>Principy slušného chování, význam kvality mezilidských vztahů pro harmonický rozvoj osobnosti. Tolerance, empathie, umět se vžít do role toho druhého. Poznávání vztahu mezi kulturami. Kulturní dědictví.</p> <p><b>Mediální výchova</b></p> <p>Orientace ve světě medií – tradičních i digitálních. Kritické vnímání mediálních sdělení.</p> <p>Interpretace mediálního sdělení a reality</p> <p>Poslech a interpretace textů a rozhovorů v cizím jazyce, shlednutí dokumentu.</p> <p><b>Environmentální výchova</b></p> <p>Lidské aktivity a problémy životního prostředí, působení člověka na přírodu v evropském i celosvětovém kontextu.</p> <p>Vyhledávání informací a rozšiřování povědomí v digitálním prostředí.</p>
	<p><b>8. Lektion – Die Schweiz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Geographische Namen</li> <li>– Sportzentren, Sportler, Wintersport</li> <li>– unbestimmte Pronomen</li> <li>– Verben</li> </ul>	<p><b>Kompetence komunikativní</b></p> <p>Žák - Využít získaných znalostí k vyjádření myšlenky a použít dovedností osvojených v cizím jazyce k navazování kontaktů a přátelství buď přímo, či po internetu</p> <p>Učitel - Vede žáky k užívání správné výslovnosti a slovní zásoby, podle potřeby pomáhá žákovi</p>	12	Leden		
	<p><b>8. Lektion – Die Schweiz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bern</li> <li>– Sportnachrichten, Interview</li> <li>– Substantive, Adjektive</li> </ul>	<p><b>Kompetence občanské</b></p> <p>Žák - Respektuje názory ostatních, formuje si volní a charakterové rysy, zodpovědně se rozhoduje podle dané situace.</p> <p>Učitel - Vede žáky k tomu, aby brali ohled na druhé, a umožňuje, aby žáci na základě jasných kritérií hodnotili svoji činnost nebo její výsledky</p>	9	Únor		
	<p><b>Passt schon - 4. díl</b></p> <p><b>1. Lektion – Beziehungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Partnerschaft, Hochzeit, Familie</li> <li>– Genitiv – Substantive, Adjektive</li> <li>– Eigenschaften, Mobbing</li> <li>– Genitiv – unbest. Pronomen, Präpositionen</li> <li>– Weihnachten</li> <li>–</li> </ul>	<p><b>Kompetence pracovní</b></p> <p>Žák - Samostatně pracuje s dvojjazyčným i internetovým slovníkem při získávání informací z různých oblastí</p> <p>Učitel - Požaduje dodržování dohodnuté kvality a termínů a vede žáky k ověřování výsledků</p>	13	Březen		
	<p><b>1. Lektion – Beziehungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fertigkeitsstraining</li> <li>– Modalverben - Perfekt</li> </ul>	<p><b>Kompetence sociální</b></p> <p>Žák - Spolupracuje v cizojazyčné skupině.</p> <p>Podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu.</p> <p>Učí se argumentovat a kontrolovat své jednání.</p> <p>Učitel - Zadává úkoly, při kterých mohou žáci spolupracovat.</p> <p>Vyžaduje dodržování pravidel slušného chování.</p>	9	Duben		
		<p><b>Kompetence digitální</b></p> <p>Žák pracuje s digitální technikou a jejími programy, zpracovává informace digitálního obsahu a rozumí jim, volí inovativní postupy, řeší technické problémy digitálních technologií.</p> <p>Vnímá pokrok a proměnlivost digitálních technologií; dopad na společnost a životní prostředí.</p> <p>Zajišťuje bezpečnost technologií i dat, chrání je, jedná v digitálním prostředí eticky.</p>				